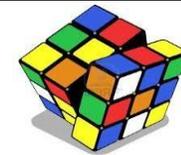




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Área:</b>	ARITMETICA Y GEOMETRIA	<b>Asignatura:</b>	MATEMÁTICAS
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	7 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	12 DE SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	MARCELA VELASQUEZ MORENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 H

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué utilidades nos prestan las unidades de medida?
- ¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente?

## COMPETENCIAS:

- Identifica planteamientos de situaciones problemas de adición y sustracción con números naturales hasta con unidades de mil.

## ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha					



	<b>Desplazamientos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qf-bfZGkvqU">https://www.youtube.com/watch?v=Qf-bfZGkvqU</a></li> <li>Realización de taller: página 230</li> </ul>			
<b>SEMANA</b> 3	<b>Ubicación en el espacio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de páginas # 104 y 105</li> <li>Realización de actividades ADN</li> <li>Observación del video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_0Wl">https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_0Wl</a></li> <li>Realización de taller: página 231</li> </ul>		Realización de páginas # 104 y 105	
	<b>Patrones geométricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de páginas # 108 y 109</li> <li>Realización de actividades ADN</li> <li>Observación del video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qU4UHSkuAY4">https://www.youtube.com/watch?v=qU4UHSkuAY4</a></li> <li>Realización de taller: página 232</li> </ul>			
<b>SEMANA</b> 4	<b>Patrones arbitrarios de longitud.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 110- 111</li> <li>Realización de taller página 233</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=48Ifu3EHSBo">https://www.youtube.com/watch?v=48Ifu3EHSBo</a></li> </ul>		Realización de ejemplos.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 112- 113</li> </ul>			

	El centímetro y el decímetro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko">https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko</a></li> </ul>			
<b>SEMANA</b>  5	<b>Geometría</b>  <b>diagrama de barras</b>  <b>verticales</b>   <b>La centena.</b>  <b>Escritura de números hasta el 999</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 114- 115</li> <li>Evaluación de proceso páginas 116 y 117.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE">https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 120, 121,122, 123.</li> <li>Realización de taller página 236.</li> <li>Dictado de números en casilla numérica.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU">https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU</a></li> </ul>		Evaluación de proceso páginas 116 y 117.	
<b>SEMANA</b>  6	<b>Comparación y orden de números hasta 999.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 124, 125.</li> <li>Realización de taller página 237.</li> <li>Dictado de números en casilla numérica.</li> </ul>		Dictado de números en casilla numérica.	



	Prueba de periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de taller página 241.</li> <li>Realización de adiciones en casilla numérica.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tnv3h_aHmoU">https://www.youtube.com/watch?v=tnv3h_aHmoU</a></li> <li>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</li> </ul>		Prueba externa INSTRUIMOS 1°	
<b>SEMANA</b>  <b>9</b>	Estimación de números y resultados.  Prueba interna  1° Evaluación de periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 144, 145.</li> <li>Realización de taller página 242.</li> <li>Prueba interna 1° Evaluación de periodo</li> </ul>		Prueba interna  1° Evaluación de periodo	
<b>SEMANA</b> <b>10</b>	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de páginas 146, 147</li> <li>Realización de Taller página 243</li> <li>Evaluación de proceso páginas 148 y 149.</li> <li>Auto evaluación</li> </ul>		Planes de mejoramiento	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 2	SEM 7	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de páginas # 104 y 105	Realización de ejemplos.	Evaluación de proceso páginas 116 y 117.	Dictado de números en casilla numérica.				Realización de taller: página 229	Realización de taller página 240.				PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08